

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Безопасность жизнедеятельности. Туристско-рекреационная

деятельность

наименование ОПОП

Б1.О.07.07

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля) **Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны**

Разработчик (и):

Ваганова Наталья Викторовна
ФИО

Старший преподаватель кафедры ЗиАФК
должность

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры здоровьесбережения и адаптивной
физической культуры

наименование кафедры

протокол № 9 от 29.03.2024 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК

_____ А.С. Шемерко

подпись

**Мурманск
2024**

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1 УК-2 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>ИД-2 УК-2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>ИД-3 УК-2 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>	<p>сущность понятий «преступность» и «преступление»; Законодательство в области международного права;</p> <p>Местное и региональное законодательство; Законодательство Российской Федерации;</p> <p>условия, причины и факторы преступности; виды преступлений; способы защиты от посягательств на собственность; способы защиты от посягательств на личность.</p>	<p>характеризовать и предупреждать криминальные опасности;</p> <p>уметь действовать в случае опасной ситуации криминального характера;</p> <p>применять средства самозащиты; применять законодательство РФ; применять законодательство международного права; применять Местное и региональное законодательство.</p>	<p>приемами самообороны; методикой профилактики криминальных опасностей в жилище и в образовательном учреждении; методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в условиях опасностей криминогенного характера; методикой применения международного законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций; методикой применения российского законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных</p>	<p>Подготовка докладов по теме</p> <p>Подготовка презентации</p> <p>Подборка новостей из средств массовой информации по теме</p> <p>Выступление на семинарах</p>	<p>Вопросы для зачета</p>

				ситуаций; методикой применения местного и регионального законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. ИД-2 УК-8 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	сущность понятий «преступность» и «преступление»; Законодательство в области международного права; Местное и региональное законодательство; Законодательство Российской Федерации; условия, причины и факторы преступности; виды преступлений; способы защиты от посягательств на собственность; способы защиты от посягательств на личность.	характеризовать и предупреждать криминальные опасности; уметь действовать в случае опасной ситуации криминального характера; применять средства самозащиты; применять законодательство РФ; применять законодательство международного права; применять Местное и региональное законодательство.	приемами самообороны; методикой профилактики криминальных опасностей в жилище и в образовательном учреждении; методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в условиях опасностей криминогенного характера; методикой применения международного законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций; методикой применения российского законодательства в вопросах	Подготовка докладов по теме Подготовка презентации Подборка новостей из средств массовой информации по теме Выступление на семинарах	Вопросы для зачета

				прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций; методикой применения местного и регионального законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИД-1ОПК-1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ИД-2ОПК-1 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в	сущность понятий «преступность» и «преступление»; Законодательство в области международного права; Местное и региональное законодательство; Законодательство Российской Федерации; условия, причины и факторы преступности; виды преступлений; способы защиты от посягательств на собственность; способы защиты от посягательств на личность.	характеризовать и предупреждать криминальные опасности; уметь действовать в случае опасной ситуации криминального характера; применять средства самозащиты; применять законодательство РФ; применять законодательство международного права; применять Местное и региональное законодательство.	приемами самообороны; методикой профилактики криминальных опасностей в жилище и в образовательном учреждении; методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в условиях опасностей криминогенного характера; методикой применения международного законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций; методикой применения	Подготовка докладов по теме Подготовка презентации Подборка новостей из средств массовой информации по теме Выступление на семинарах	Вопросы для зачета

	сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.			российского законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций; методикой применения местного и регионального законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИД-1ОПК-2 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ИД-2ОПК-2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся ИД-3ОПК-2 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных	сущность понятий «преступность» и «преступление»; Законодательство в области международного права; Местное и региональное законодательство; Законодательство Российской Федерации; условия, причины и факторы преступности; виды преступлений; способы защиты от посягательств на собственность; способы защиты от посягательств на личность.	характеризовать и предупреждать криминальные опасности; уметь действовать в случае опасной ситуации криминального характера; применять средства самозащиты; применять законодательство РФ; применять законодательство международного права; применять Местное и региональное законодательство.	приемами самообороны; методикой профилактики криминальных опасностей в жилище и в образовательном учреждении; методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в условиях опасностей криминогенного характера; методикой применения международного законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных	Подготовка докладов по теме Подготовка презентации Подборка новостей из средств массовой информации по теме Выступление на семинарах	Вопросы для зачета

	образовательных программ и их элементов.			ситуаций; методикой применения российского законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций; методикой применения местного и регионального законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИД-1ОПК-3 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ИД-2ОПК-3 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ИД-3ОПК-3 Управляет учебными группами с целью вовлечения	сущность понятий «преступность» и «преступление»; Законодательство в области международного права; Местное и региональное законодательство; Законодательство Российской Федерации; условия, причины и факторы преступности; виды преступлений; способы защиты от посягательств на собственность; способы защиты от посягательств	характеризовать и предупреждать криминальные опасности; уметь действовать в случае опасной ситуации криминального характера; применять средства самозащиты; применять законодательство РФ; применять законодательство международного права; применять Местное и региональное законодательство.	приемами самообороны; методикой профилактики криминальных опасностей в жилище и в образовательном учреждении; методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в условиях опасностей криминогенного характера; методикой применения международного законодательства в вопросах	Подготовка докладов по теме Подготовка презентации Подборка новостей из средств массовой информации по теме Выступление на семинарах	Вопросы для зачета

	обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	на личность.		прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций; методикой применения российского законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций; методикой применения местного и регионального законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
--	--	--------------	--	--	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не	Продемонстрированы основные умения.	Продемонстрированы все основные умения.	Продемонстрированы все основные умения.

	<p>продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)</p>	<p>Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.</p>
<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.</p>
<p>Характеристика сформированности компетенции</p>	<p>Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону</p>	<p>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону</p>	<p>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону</p>	<p>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону</p>

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания работы на практических занятиях

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Баллы	Характеристики ответа студента
20	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
10	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил проблему;- представил лишь отдельные факты, не связанные между собой;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- затрудняется представить научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом.

3.2 Критерии и шкала оценивания выступления с докладом

Баллы	Характеристики ответа
10	<ul style="list-style-type: none">- глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
5	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
0	<ul style="list-style-type: none">- не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом

3.3 Критерии оценивания практического задания.

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично	90-100 % правильных ответов
Хорошо	70-89 % правильных ответов
Удовлетворительно	50-69 % правильных ответов
Неудовлетворительно	49% и меньше правильных ответов

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1. Какой производственный фактор может вызвать профессиональную патологию, временное или стойкое снижение работоспособности, повысить частоту соматических заболеваний, привести к нарушению здоровья потомства?
 - а) Вредный фактор.
 - б) Опасный фактор.
2. К какому классу опасности относятся чрезвычайно опасные вещества?
 - а) 1-му.
 - б) 2-му.
 - в) 3-му.
3. На сколько групп подразделяются опасные и вредные производственные факторы по природе действия?
 - а) Три.
 - б) Четыре.
 - в) Пять.
4. Какие вредные вещества нарушают процесс усвоения кислорода?
 - а) Наркотические.
 - б) Соматические.
 - в) Удушающие.
5. Что такое предельно допустимый уровень вредного фактора производства?
 - а) Уровень воздействия шума, вибрации, излучения и т.д., который не приводит к заболеванию в процессе трудового стажа и в более отдаленное время.
 - б) Уровень жидкости в сосудах с вредными веществами, которые могут повлиять на здоровье работающих.
6. Средства защиты работающих подразделяются на:
 - а) общие, индивидуальные и местные средства защиты;
 - б) средства коллективной защиты и средства индивидуальной защиты.
7. В каких случаях применяются средства индивидуальной защиты?
 - а) Всегда, на любом рабочем месте.
 - б) Когда не представляется возможным предупредить опасность травм, отравлений и профзаболеваний с помощью средств коллективной защиты.
 - в) Когда безопасность работ не может быть обеспечена за счет санитарно-технических мероприятий, улучшения технологии, применения средств механизации и автоматизации.
8. Средствами индивидуальной защиты обеспечиваются:
 - а) все работники;
 - б) работники, выполняющие работы, связанные с газопламенной обработкой материалов (сварочные работы).

9. Средства индивидуальной защиты:
 а) приобретаются сварщиком лично;
 б) выдаются бесплатно;
 в) покупаются или изготавливаются сварщиком на выдаваемые для этих целей администрацией средства.

10. Производственный фактор, воздействие которого на сварщика может привести к травме:

- а) случайный; в) опасный;
 б) вредный; г) закономерный.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

Выполните тестовое задание закрытого типа, выбрав правильный ответ из предложенных вариантов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	б	в	а	б	а	б	б	в

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано